



Agencia de  
Calidad de la  
Educación

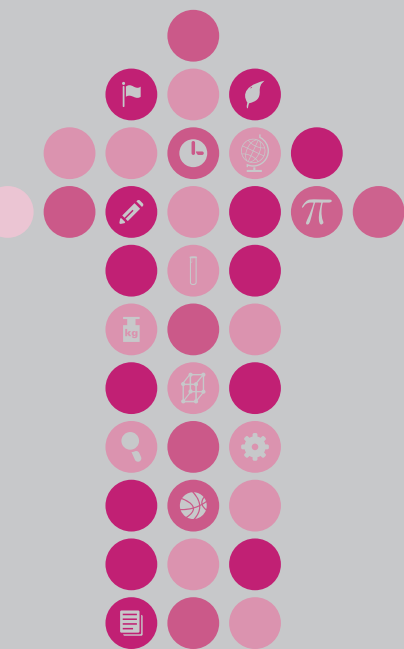
Gobierno de Chile



**SIMCE 2012**

# Síntesis de Resultados

**2.º**  
Educación  
Básica



En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "el docente", "el estudiante" y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas de acuerdo universal para aludir a ambos géneros en el idioma español ("o/a", "los/las" y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Con respecto al esquicio de Chile utilizado en este documento se informa:

Autorizada su circulación por Resolución N.º 126 del 21 de marzo de 2013 de la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado.

La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile, no compromete, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el Art. 2.º, letra g) del DFL N.º 83 de 1979 del Ministerio de Relaciones Exteriores.

En el contexto de la nueva institucionalidad, SIMCE forma parte de la Agencia de Calidad de la Educación, y continúa con su rol de evaluar los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes del país. Su función contribuye al mejoramiento de la calidad educativa, informando sobre el desempeño de los estudiantes en diferentes asignaturas del currículo nacional, evaluando el grado de cumplimiento de los Estándares de Aprendizaje y relacionando estos desempeños con el contexto escolar y social en que los alumnos aprenden.

De esta manera SIMCE se transforma en una herramienta clave para la Agencia de Calidad de la Educación, pues permite dar continuidad a las evaluaciones de logros de aprendizaje y a partir de los resultados obtenidos, nutrir al sistema de la información necesaria para implementar estrategias que promuevan la mejora continua.

El presente documento entrega una síntesis de los principales resultados nacionales de la evaluación SIMCE 2.º básico 2012. El detalle de los resultados y mayor información sobre las pruebas SIMCE 2012, se pueden encontrar en la página web de la Agencia de Calidad de la Educación ([www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)).

## APLICACIÓN SIMCE 2012

### 2.º Básico

<b>Pruebas aplicadas</b>	Comprensión de Lectura.
<b>Fecha de aplicación</b>	23 de octubre de 2012.
<b>Cantidad de estudiantes evaluados*</b>	La prueba fue contestada por 218.472 estudiantes.
<b>Cantidad de establecimientos evaluados</b>	Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyeron en 7.742 establecimientos, que representan al 98,5% de los establecimientos que imparten 2.º básico en el país.
<b>Asistencia</b>	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas SIMCE fue de 93,1% y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2012 fue de 92,9%.

\* Los estudiantes evaluados son aquellos que estuvieron presentes el día de aplicación de las pruebas SIMCE 2012.

# PRINCIPALES RESULTADOS SIMCE 2.º Básico 2012



La lectura es una de las principales herramientas para acceder al conocimiento en las diferentes asignaturas del currículo nacional, por esta razón se ha impulsado su evaluación en los estudiantes de 2.º básico, como una manera de contribuir a la tarea de mejorar la calidad de la educación que reciben los estudiantes del país.

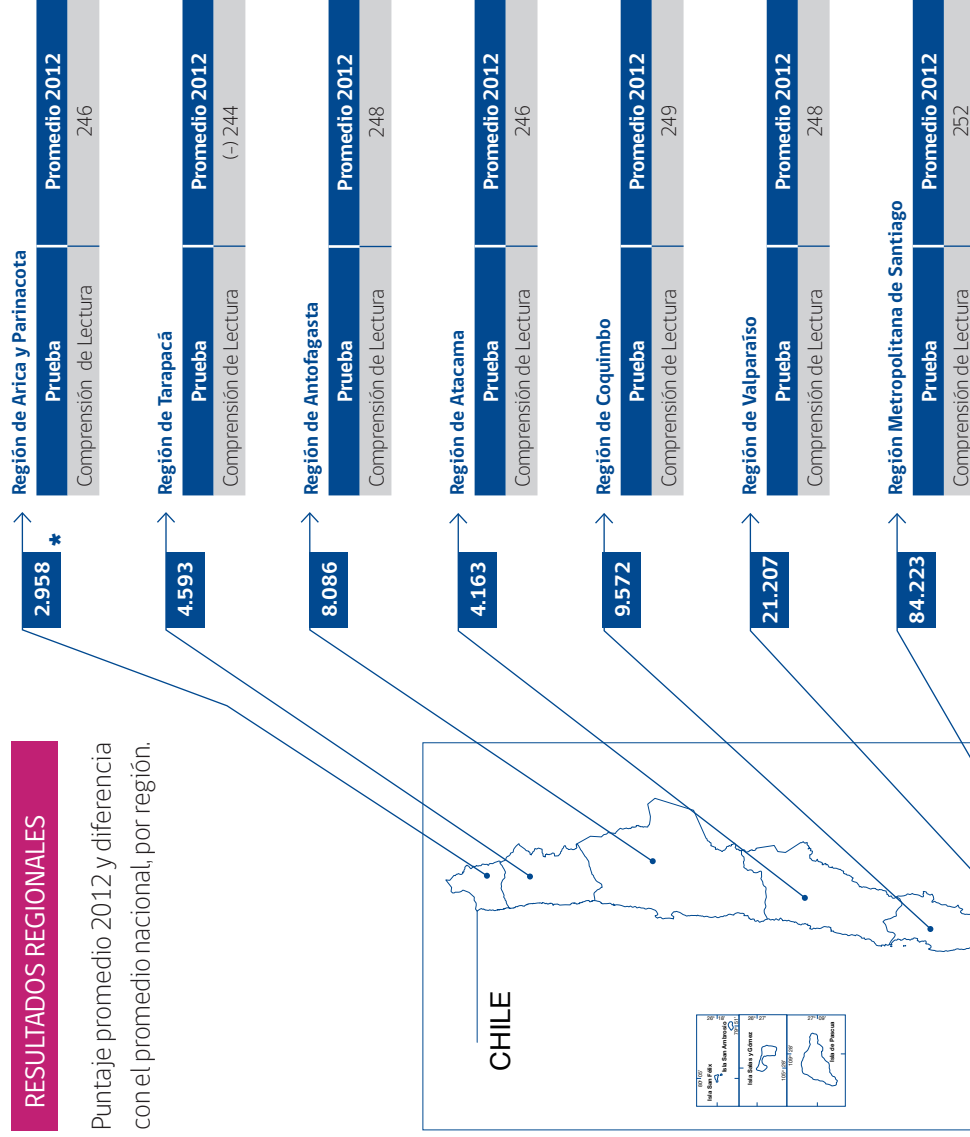
La prueba de Comprensión de Lectura SIMCE 2.º básico 2012 evaluó las habilidades de comprensión lectora correspondientes a 1.º y 2.º básico, que están presentes en las nuevas Bases Curriculares, y que coinciden con el Marco Curricular anterior.

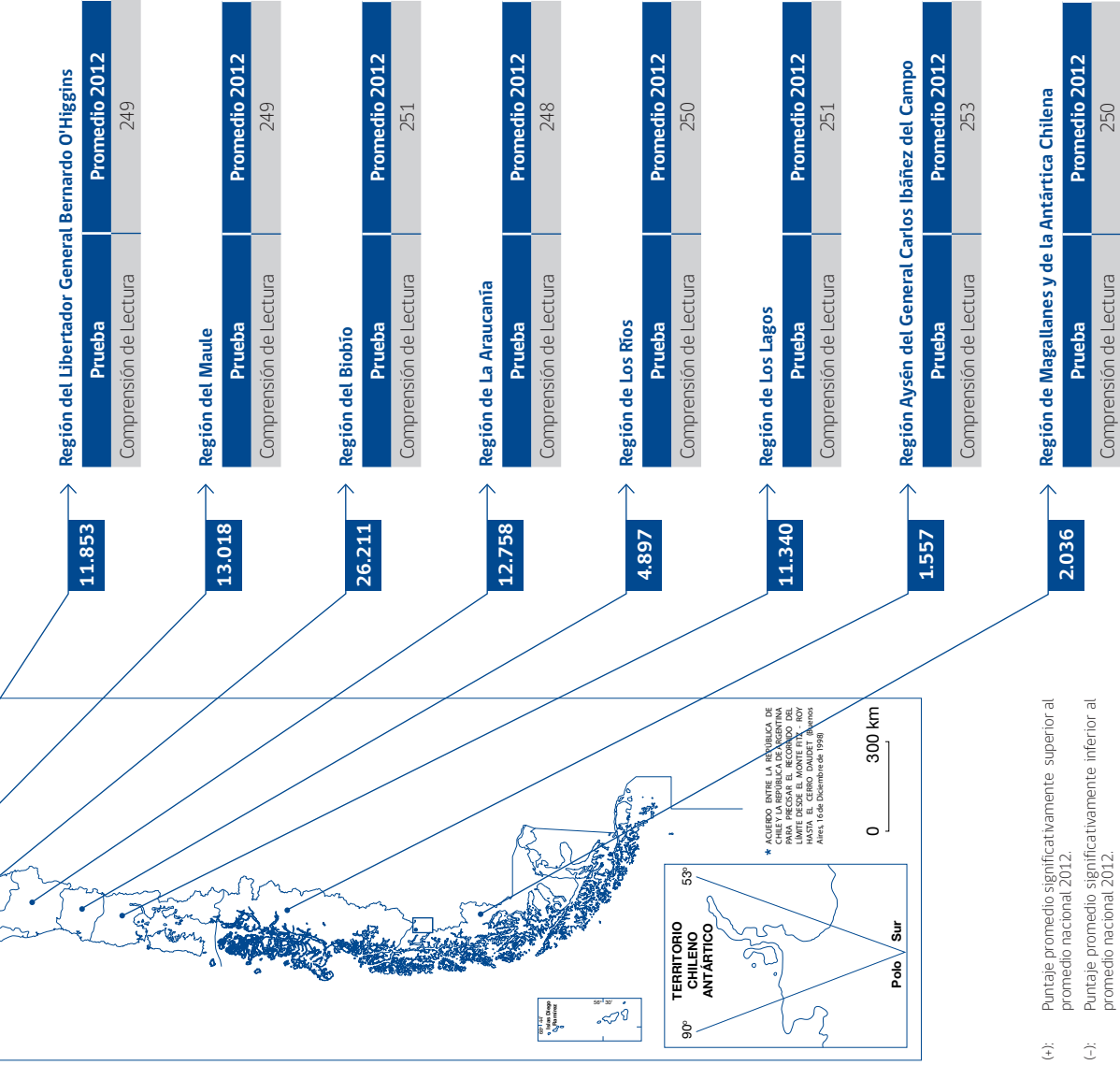
La siguiente tabla muestra el puntaje promedio nacional de la prueba SIMCE Comprensión de Lectura 2.º básico.

Prueba	Puntaje promedio nacional 2012
Comprensión de Lectura	250

## RESULTADOS REGIONALES

Puntaje promedio 2012 y diferencia con el promedio nacional, por región.





(+): Puntaje promedio significativamente superior al promedio nacional 2012.

(-): Puntaje promedio significativamente inferior al promedio nacional 2012.

**Nota:** Los puntajes promedio que no presentan símbolo, no tienen diferencia con el promedio nacional 2012.

\* Número de estudiantes evaluados por región.

\* ACUERDO ENTRE LA REPÚBLICA DE CHILE Y LA REPÚBLICA DE ARGENTINA PARA PRECISAR EL RECORRIDO DEL FRONTERO COMÚN ENTRE AMBOS PAÍSES HASTA EL CERRO DAVLET BAYANOV, Años 16 de Diciembre de 1998

TERRITORIO CHILENO ANTÁRTICO  
90° 53°  
Polo Sur

0 300 km

## RESULTADOS SEGÚN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

A continuación la tabla muestra el puntaje promedio SIMCE 2.º básico 2012, por dependencia administrativa.

Dependencia administrativa	Comprensión de Lectura
	Puntaje promedio nacional 2012
Municipal	239
Particular subvencionado	253
Particular pagado	282



## RESULTADOS SEGÚN GRUPO SOCIOECONÓMICO

La condición socioeconómica de los estudiantes es una variable que no puede ser modificada por los establecimientos, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar los logros de aprendizaje. Por lo anterior, es recomendable comparar los resultados de los establecimientos que tienen estudiantes de similares características sociales y económicas.

La siguiente tabla indica el puntaje promedio SIMCE 2.º básico 2012 según grupo socioeconómico (GSE).

Grupo socioeconómico	Comprensión de Lectura
	Puntaje promedio nacional 2012
Bajo	229
Medio bajo	237
Medio	250
Medio alto	266
Alto	282

**Nota:** Para realizar la clasificación por GSE, SIMCE utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en el contexto de la aplicación de SIMCE 2.º básico 2012.

## RESULTADOS SEGÚN GÉNERO

A continuación se observa el puntaje promedio nacional en la prueba SIMCE 2.º básico 2012, según género.

Género	Comprensión de Lectura
	Puntaje promedio nacional 2012
Mujeres	(+) 255
Hombres	245

(+): Indica que el puntaje promedio de un género es significativamente más alto que el puntaje promedio del otro género.





Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Gobierno de Chile